## LA MULTIDIMENSIONALITÀ DELL'ESCLUSIONE ECONOMICA E SOCIALE IN EUROPA: FATTI STILIZZATI E PROSPETTIVE DI POLICY

# The Multi-Dimensional Nature of Economic and Social Exclusion in Europe: Stylized Facts and Policy Perspectives

14.15-14.30

#### Saluti introduttivi

Enrico BELLINO, Università Cattolica del Sacro Cuore Maurizio BAUSSOLA, Università Cattolica del Sacro Cuore

14.30-15.00

### Origins and future of the concept of NEETs in the European policy agenda

Massimiliano MASCHERINI, Eurofound

15.00-15.30

### Gender convergence in the NEET rates across Europe: do gender differences persist?

Maurizio BAUSSOLA, Chiara MUSSIDA, Guillermo ORFAO, Miguel Angel MALO

Discussant Antonella ROCCA, Uni Parthenope

15.30-16.00

#### Giovani NEET e il senso lavoro, tra aspettative e sfiducia

Giulia ASSIRELLI, Fabio INTROINI, Rosangela LODIGIANI, Cristina PASQUALINI

Discussant Emiliano SIRONI, Università Cattolica del Sacro Cuore

16.00-16.30

#### Intercettare e accompagnare i NEET più vulnerabili. Indicazioni da una ricerca qualitativa a Milano

Rosangela LODIGIANI, Cristina PASQUALINI, Alessia RAMBELLI

Discussant Elena GOBBINO, Università di Torino

16.30-16.45 **Coffee break** 

16.45-17.15

#### NEET in condizione di povertà: una prospettiva europea

Barbara BARABASCHI, Chiara MUSSIDA

Discussant Miguel Angel MALO, University of Salamanca

17.15-17.45

#### Traiettorie di vita e rischio di condizione di NEET: uno studio con studenti in formazione professionale

Elena MARTA, Adriano ELLENA, Daniela MARZANA, Barbara BARABASCHI, Paolo RIZZI

Discussant Pierpaolo TRIANI, Università Cattolica del Sacro Cuore

17.45-18.15

#### Giovani Neet ed inclusione finanziaria

Chiara MUSSIDA, Gianmarco ORO, Francesco TIMPANO Discussant DAVIDIA Zucchelli, Centro Studi Intesa San Paolo

18.15-18.30

#### Giovani e lavoro in Italia e a Piacenza

Chiara MUSSIDA, Paolo RIZZI

Conclusioni

# Workshop

### Lunedì 7 aprile 2025 Meeting centre *Il Fienile*, ore 14.15-18.30

Residenza Gasparini Str. Anselma, 9 - Piacenza







